Силлабус
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы
«Ғылым тарихы мен философиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7М10142 - «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** M-GTF	1.6	**Оқу жылы:** 2024-2025
1.2	**Пәннің атауы:** Ғылым тарихы мен философиясы	1.7	**Курс:** 1
1.3	**Реквизитке дейінгі:** жоқ	1.8	**Семестр:**1
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Фармациядағы нанотехнология және биотехнология	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 90 (3кредит)
1.5	**Цикл:** БП	1.10	**Компонент:** ЖК
2.	**Пәннің мазмұны:**		
Философия және ғылым әдіснамасы философиялық білімнің саласы ретінде. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми ұтымдылық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.			

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, аналитикалық талдау қабілеттері мен ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытады			

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**	
РО1	Ғылыми таным процесінде философия ғылымының дамуының негізгі заңдылықтары мен перспективаларын көрсетеді	
РО2	Ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу кезінде заманауи ғылыми жетістіктердің зерттеу әлеуетін және олардың даму тенденцияларын бағалай алады	
РО3	Ғылыми ақпаратты түсіну және сыни тұрғыдан талдауды біледі	
РО4	Әдістемелік және әдістемелік білімдерін ғылыми зерттеу, педагогикалық, тәрбие жұмыстарын жүргізуде – ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда сөз сөйлеуде қолдана біледі	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	ОН7 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасы. Туркестан көшесі 10, 2 қабат, 219, 220 аудиториялары. filos.ukma @mail.ru	

	Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда, "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Количество часов 90	Лекции	Практ.зан.	Лаб.зан.	СРМП	СРМ
		-	30		9	51

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1	Корганова Саипжамал Султановна	Доцент м.а., филос.ғ.к.	sevinch_kor@mail.ru	Казақ философиясы	40 ғылыми мақала, 3 оқулық, дәріс, әдістемелік өңдеулердің авторы

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән-нің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/формалары**
1	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Философия және ғылым методологиясы философиялық білім саласы ретінде.	Ғылым философиясы пәні, оның ғылым мен философиямен байланысы. Ғылымды оқытудың негізгі аспектілерінің ерекшеліктері мен өзара байланысы. Ғылым философиясы мен тарих философиясының өзара байланысының ерекшеліктері. Ғылым филосфиясының әдіснамалық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. 1.Ғылым тарихының пәні. 2.Тарих философиясы - философиялық ғылым ретінде.	1.Ғылым философиясы пәні, оның ғылым мен философиямен байланысы. 2.Ғылымды оқытудың негізгі аспектілерінің ерекшеліктері мен өзара байланысы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Контент талдау, презентация	Чек парағы арқылы бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.**	Ғылымның дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері. Эксперименталдық ғылымның пайда	ОН1 ОН2 ОН3	3	Пікірталас	Тестілеу, ауызша сұрау,

	Ғылым мәдениет пен өркениетте. Ғылымның пайда болуы. Тарихи динамиканың негізгі кезеңдері.	болуының әлеуметтік –мәдени алғышарттары: Ғылымның әлеуметтенуі, ғылымның институциялануы. Жаратылыстанудың қалыптасу ерекшеліктері және оның рөлі. Ғылыми ойдың философияға әсері. Техникалық ғылымдардың қалыптасуы. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың қалыптасу. Ғылым дамуындағы негізгі кезеңдер: классика, бейклассика, жаңа бейклассика	ОН4			жазбаша жұмыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылыми білімнің пайда болуы	Ғылымның дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері. Ғылым философиясы мен тарих философиясының өзара байланысының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Контент талдау	Чек парағы арқылы бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Ғылыми білім құрылымы.	Теоретикалық және эмпирикалық, іргелі және қолданбалы ғылымның ерекшеліктері. Ғылым интеграциясы мен дифферециясының негізгі тенденция-лары. Ғылымның негізгі мәселелері. Ғылым типологиясы. Ғылыми теория ғылымның негізгі компоненті ретінде. Ғылымның философиялық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Case-study	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс, жағдаяттық тапсырмаларды шешу
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылыми ойдың философияға әсері.	Ғылыми теория ғылымның негізгі компоненті ретінде. Ғылымның философиялық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Салыстырмалы талдау	Чек парағы арқылы бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** 1.Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалдыл	1.Ғылыми пәндердің құрылымы. Әлемнің философиялық және ғылыми картинасы. Ғылымның жіктелу мәселесі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пікірталас	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс

	ық.					
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. 1.Қазіргі жаратылыстанудың тұжырымдамалары. 2.Ғылымының сипаттамалары	1.Жаратылыстанудың қалыптасу ерекше-ліктері және оның рөлі. Ғылымның әлеуметтенуі, ғылымның институциялануы. 2. Ғылым дамуындағы негізгі кезеңдер: классика, бейклассика, жаңа бейклассика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Салыстырмалы талдау, шығармашылық жұмыс	Чек парағы арқылы бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Қазіргі заманғы ғылыми білімдегі жаратылыстану ғылымдарының құрылымы.	Ғылыми қызметтің түрлері: негізгі тенденциялар. Ғылыми қауымдастықтардың тарихи типтері. Ғылыми қызметке кәсіби талаптар. Ғылыми қоғамдастықтағы құндылықтар мен ережелер. Ғылым және билік. Ғылым және экономика. Ғылым және нарықтық қатынастар. Ғылым және әлеуметтік жауапкершілік. Қазіргі қоғамдағы мемлекетте ғылым басты ұстаным ретінде	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пікірталас	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс
	ОМӨЖ. №1 Аралық бақылау	Тәжірибелік сабақтардың (1-5), МӨЖ (1-4) тақырыптары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Тестілеу, жазбаша түрде бақылау жұмысы	Чек лист
6	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Қазіргі заманғы ғылыми білімдегі жаратылыстану ғылымдарының құрылымы.	Жаратылыстану ғылымының классификциясы. Синергетиканың рөлі. Математикалық әдістер және ғылыми білімнің қалыптасуы. Ғарыш және техногендік өркениеттің жаһандық мәселелері. Техникалық білімнің спецификасы және жаратылыстану және қоғамдық ғылымдарға қатынасы. Техникалық ғылым қолданбалы жаратылыстанулық ғылым ретінде.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пікірталас	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмала	Эксперименталдық ғылымның пайда болуының әлеуметтік–мәдени алғы шарттары. Ғылымның жіктелу мәселесі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Ғылыми-зерттеу жоба	Чек парағы арқылы бағалау

	р. Ғылымның мәдениеттің басқа салаларынан айырмашылығы					
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Информатика пәнаралық ғылым ретінде. Компьютерлік төңкерістің эпистемологиялық мазмұны.	Ақпараттық қоғам және әлеуметтік информатиканың мәселелері. Ақпараттық қоғамдағы тұлға мәселесі. Интернет және оның философиялық мәні. Интернет жаңа әлеуметтік технология құралы ретінде. Интернет 21 ғасыр ғылымының ақпараттық-коммуникативтік ортасы және үздіксіз білім берудің жаһандық ортасы ретінде. Ақпараттық қауіпсіздік концепциясы. Информатикадағы шындық мәселесі. Ақпараттық коммуникативтік шындық ұғымы пәнаралық интегративтік концепт ретінде.		3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. 1.Дін және философия. 2.Ғылым және философия.	Ғылыми білімнің тәртіптік құрылымының әлеуметтік-мәдени келісімділігі: социология, политология, дін, мәдениеттану ғылымы қоғамның басқа сфераларындағы өзіндік салыстырмалы таным көрінісі ретінде.		1/5	Контент талдау, презентация	Чек парағы арқылы бағалау
8	**Практикалық сабақ. Тақырыбы.** Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы.	Әлеуметтік-гуманитарлық цикл бойынша ғылыми пәндердің қалыптасуы: эмпирикалық мәліметтер және тарихи-логикалық реконструция. Ғылыми білімнің тәртіптік құрылымының әлеуметтік-мәдени келісімділігі: социо-логия, политология, экономика, мәдениет-тану ғылымы қоғамның басқа сфераларындағы өзіндік салыстырмалы таным көрінісі ретінде. Ресей және жақын батыс елдеріндегі әлеуметтік ғылым. Ресей контекстіндегі әлеуметтік білімнің қолданылуы және оның парадигмалары.		3	Пікірталас	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс

		Посткеңестік кеңістікте, Европалық және әлемдік ғылыми қоғамдастықтардағы әлеуметтік ғылым. Қазақстандағы әлеуметтік әдіснамалар мен әлеуметтік білімнің жаңа парадигмалары.				
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. 1Философия және медицина. 2.Медицинаның философиялық мәселелері. 3.Халық медицинасы: оның мәселелері. 4. Эволюция және ғылымның мәдениет жүйесіндегі орны.	1.Медицина философиясы және медицина ғылым ретінде. Медицинаның философиялық мәселелері. 2.Медицина философиясы халық медицинасының өзекті мәселесі ретінде. 3. Ғылыми қызметтің түрлері: негізгі тенденциялары. 4.Эволюция және ғылымның мәдениет жүйесіндегі орны.		1/5	Эссе, салыстырмалы талдау, презентация	Чек парағы арқылы бағалау
9	**Практикалық сабақ. Тақырыбы.** Педагогика мен білім философиясының мәселелері.	Ғылымның дисциплинарлық моделі. Ғылыми білімнің негізгі құрылымдық бірліктері. Ғылыми білімнің эмпирикалық және теоретикалық деңгейлері. Ғылыми теориялардың түрлері: сипаттама және түсіндіру теориялары. Ұғымдарды эмпири-калық талдау және теорияларды нығайту. Ғылыми теориялардың негізгі функциялары: сиапаттау, түсіндіру, болжау. Ғылыми әдістемелердің және ғылым классифи-кациясының көптүрлілігі. Жаратылыстану ғылымының мәселелері. Саясаттану, экономика, педагогика ғылымдарының философиялық мәселелері. (Магистранттарды даярлау бағытына сәйкес)		3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс
10	**Практикалы**	Экология, биология және ауылшаруа-	ОН1	3	Пікірталас	Тестілеу

	қ сабақ. **Тақырыбы.** Нақты ғылымдардағы философия мәселелері.	шылық ғылымда-рындағы философиялық мәселелер. Медицина философиясы және медицина ғылым ретінде. Ұғымдарды эмпирикалық интерпретациялау және теорияларды нығайту мәселесі. Ғылыми теориялардың негізгі функциялары: бейнелеу түсіндіру, болжау. Ғылым теорияларды тексерудің логикалық сызбалары. философиялық мәселелері	ОН2 ОН3 ОН4			, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс
	ОМӨЖ. № 2 Аралық бақылау	Тәжірибелік сабақтардың (6-10), МӨЖ (6-8) тақырыптары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Тестілеу, жазбаша түрде бақылау жұмысы	Чек парағы
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			9		

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1	Дәріс	Жоспарда қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, пікірталас, Case-study, ауызша сұрау, жазбаша жұмыс, тестілеу, тақырып сұрақтарын талқылау.
9.3	МӨЖ/ОМӨЖ	Ауызша сұрау, тақырыпты талқылау, эссе, презентация, салыстырмалы талдау, шығармашылық жұмыс, ғылыми-зерттеу жоба, контент - талдау дайындау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жазбаша түрде бақылау жұмысы (оқытушының таңдауымен).
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлық-сыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Ғылыми таным процесінде философия ғылымының дамуының негізгі заңдылықтары мен перспективаларын көрсетеді	1) Философия тарихының негізгі ұғымдары мен категорияларын білмейді; 2) батыс және қазақ ғылымының даму тарихын білмейді	1) Философия тарихының негізгі ұғымдары мен категорияларын толық білмейді; 2) Батыс және қазақ ғылымының даму тарихын нашар сипаттайды	1) Философия тарихының негізгі ұғымдары мен категорияларын жүйелейді; 2) Батыс және қазақ ғылымының даму тарихын жіктейді	1) Философия тарихының негізгі заңдылықтарын талдау үшін концептуалды-категориялық аппаратты пайдаланады; 2) Батыс және қазақ ғылымының даму тарихын салыстырады және

					талдайды.
ОН 2	Ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу кезінде заманауи ғылыми жетістіктердің зерттеу әлеуетін және олардың даму тенденцияларын бағалай алады	1) Негізгі ғылыми-зерттеу мәселелерін табуды білмейді; 2) Ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу кезінде ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс білімнің әдістерін білмейді	1) Негізгі ғылыми-зерттеу мәселелерін нашар анықтайды; 2) Ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу кезінде ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс білімнің кейбір әдістерін меңгерген	1) Негізгі ғылыми-зерттеу мәселелерін және оларды шешу жолдарын анықтай алады; 2) Ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу кезінде ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс білімдердің әдістерін тәжірибеде қолдана алады	1) Негізгі ғылыми-зерттеу мәселелерін және оларды шешу жолдарын анықтайды және бағалайды; 2) Ғылыми-зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде қазіргі заманғы ғылыми жетістіктердің зерттеу әлеуетін және олардың даму тенденцияларын пайдаланады және сыни тұрғыдан бағалайды
ОН 3	Ғылыми ақпаратты түсіну және сыни тұрғыдан талдауды біледі	1) Заманауи ақпараттық қоғамның және жаһандық қатерлердің мәнін түсіндіре алмайды; 2) Логикалық ойлау қабілеттері дамымаған	1) Заманауи ақпараттық қоғамның туралы ғылыми мәліметтерден хабардар; 2) Сындарлы ойлау стратегияларын құруға қабілетсіз	1) Заманауи ақпараттық қоғамның туралы ғылыми мәліметтерді меңгерген; 2) Сындарлы ойлау стратегияларын құра алады	1) Заманауи ақпараттық қоғамның туралы ғылыми мәліметтерді меңгерген және сыни тұрғыда талдау жасай алады; 2) Сындарлы ойлау стратегияларын құрудың креативті әдістерін меңгереді
ОН 4	Әдістемелік және әдістемелік білімдерін ғылыми зерттеу, педагогикалық, тәрбие жұмыстарын жүргізуде – ғылыми мақалалар,	1) Қажетті ғылыми зерттеу әдістерін таңдауды білмейді; 2) Ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда сөз сөйлеу дағдылары жоқ.	1) Ғылыми зерттеудің кейбір әдістерін атап өтеді; 2) Ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда сөз сөйлеу дағдыларын жартылай меңгерген.	1) Қажетті ғылыми зерттеу әдістерін таңдап, қолдана алады, барларын өзгерте алады; 2) Ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда сөз сөйлеу дағдыларын ие	1) Ғылыми зерттеудің қажетті әдістерін салыстырады және бағалайды, барларын түрлендіреді және белгілі бір зерттеудің мақсаттарына негізделген жаңа әдістерді

	тезистер жазуда, конференцияларда сөз сөйлеуде қолдана біледі				әзірлейді; 2) Ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда сөз сөйлеу, жүйелік көру және жүйелі ойлау дағдыларын меңгереді

10.2	**Бағалау критерийлері**		
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы			
	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1	**Ауызша жауап**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінеді, тақырып бойынша жақсы бағдар береді, оларды сыни бағалай алады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Тақырыпқа дайындалу барысында ғылыми деректерді қолданады.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндей алады.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы тақырыпқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектеледі. Тақырып бойынша мәліметтерді, деректерді толық жүйелей алмайды. Қорытындылау барысында өз ойын толық жеткізе алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қателер жібереді. Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Тапсырмамен жұмыс жасауда белсенділік танытпайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбайды.
2	**Жазбаша жұмыс**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жазбаша жұмыс орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Конспект талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%);	Жазбаша жұмыс орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Кесте, схемалар

		B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Жазбаша жұмыс орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Кесте, схемалар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жазбаша жұмыс уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
3	**Жағдаяттық тапсырмаларды шешу**	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	- Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципиальды емес немесе принципиальды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%);	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципиальды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.
		Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%); F (0-24%);	- Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципиальды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.
4	**Тест тапсырмалары жазбаша түрде**	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 17-20 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-30 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 34-40 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 43-50
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 13-16 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-25 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-33 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 8-12 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 12-19 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 16-25

		D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-7 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-11 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-15 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19

5	**Чек парағы**	**№ п/п**	**Бағалау критерийлері**	Деңгей - баға			
				Керемет	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайсыз
	Чек лист	1	Тақырыптың практикалық және теориялық маңыздылығын ашады.	10	7,5	5	0
		2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты пайдаланады.	10	7,5	5	0
		2	Аудиториямен пікірталас жүргізе алады.	10	7,5	5	0
		3	Оқытушының тапсырмаларын орындайды.	10	7,5	5	0
		4	Сабақ кезінде белсенділік пен қызығушылық танытады.	10	7,5	5	0
		6	Баяндамалардың жауаптарын талдайды.	10	7,5	5	0
		7	Визуализация құралдарын қолданады және басқа да көрнекі құралдарды қолданады.	10	7,5	5	0
		8	Алға қойылған міндеттерді орындау үшін топты жұмылдырады, көшбасшылық қасиеттер көрсетеді.	10	7,5	5	0
		9	Қорытындыларды сауатты тұжырымдайды.	10	7,5	5	0
		10	Топпен және оқытушымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	10	7,5	5	0

БӨЖ-ге арналған чек парағы

	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1	**Презентация**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді.

			Талқылау кезінде және сұрақтарға жауап беруде нақты, дәлелді түрде жауап береді
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйінеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателер жібереді, оны өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйінеді. Слайдтар қысқа және маңыздылығы толық ашылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді және талдай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындамайды. . Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын толық ашпайды. Білім алушы қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді. Тақырып толық ашылмады
2	**Эссе**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды.. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты ойын толық білдіре алмайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
3	**Салыстырмалы талдау**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы

			тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.
4	**Жоба дайындау**	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Жоба зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады. Жұмыс нақты құрылымға ие. Әдебиеттер тізімі, сілтемелер мен мазмұны дұрыс жасалған. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
4		**Жақсы** В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер

		B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалмайды. Ғылыми-зерттеу жобасын толық аша алмаған және алдына қойған мақсатты көрсетпейді. Жобада мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Жобаның өзектілігі ішінара негізделген. Жұмыста сілтемелер жоқ.
5	**Контент - талдау**	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалмайды. Мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Талдау өзектілігі ішінара негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.
6	**Шығармашылық жұмыс**	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%);	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау

		B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	кезінде білім алушылар тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс дербес белгіленген мерзімде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, тапсырманың көп бөлігі орындалды, дәлдікке жол бермейді, материалды ұсынуда логикалық дәйектіліктің бұзылуы байқалады. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалмады. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, шығармашылық жұмыстың бағдарламалық мәліметтердің көп бөлігін білмейді. Мәселе аз қамтылған, талдау жоқ және мәселенің өзіндік дәлелі жоқ.
Аралық аттестаттау			
1	**Тест тапсырмаларын орындау**	**Өте жақсы**	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз	50%-дан аз дұрыс жауаптар

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Сандық эквивалент баллдық	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/

симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 1. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	*1. Ғылым тарихы және философиясы. Адаева Г.А. , 2017/https://aknurpress.kz/login* 2. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е. , 2017/https://aknurpress.kz/login 3. Нысанбаев Ә. Ғылым тарихы және философиясы. Оқу құралы / Ә. Нысанбаев –Алматы: Эверо, 2020. - 164 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 4. Ермеков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы; «Эверо» баспасы, 2020 - 464 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 5. Иманқұл Н. Н. Бөрібай Т. Қайыржанұлы. Іліми философия. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/581/ 6.Философия [Электронный ресурс] :оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Электрон. текстовые дан. (124 МБ). - Алматы :Заң әдебиеті
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics
Журналдар (электронды журналдар)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Алтаев Ж. А.Ғылым тарихы мен философиясы : оқулық / Ж. А. Алтаев, Т. Х. Ғабитов. - толықтырып өңделген. - Алматы : New book, 2022. - 448 бет. с. (Шифр 72.3я73/А 46-655239) 2. Қасабек, А. Қазақ философиясы [Мәтін] : оқу құралы /А. Қасабек. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 б. С 3.Рахимова Г. Д.Ғылым дамуының философиялық мәселелері : монография / Г. Д. Рахимова, Б. Л. Таирова. - Алматы : New book, 2022. - 156 бет. с. (Шифр 87.3я73/Р 24-488955) 4. Аширов Ш. А. Философия : оқу құралы / Ш. А. Аширов. - Қарағанды : Medet Group, 2023. - 284 бет. **Қосымша:** 1.Репина, Л. П. Тарихи білім тарихы [Мәтін] = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с.3. 2.Хесс, Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы [Мәтін] : монография = 25 Livres Cles de la Philosophie : монография / Р. Хесс ; ауд.Ә.Құранбек,А.А.Рыскиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 360 б. с. : [Рухани жаңғыру]. 3. Адманова Г. Б.Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-әдістемелік нұсқау. - Алматы : Medet Group, 2021. - 88 б

	4. Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет. С 5. Советова З.С. / Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым: оқу құралы Ақнұр-2024

12.	Пән саясаты

Магистранттарға қойылатын талаптар:

1. Магистранттар күн сайын дәрістік, практикалық сабақтар мен ОМӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
2. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
3. Магистранттар пікірталастарға қатысып, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды зерттеуі керек.
4. Магистранттар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.
5. Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.
6. МӨЖ бағдарламада көрсетілген кесте бойынша орындау.
7. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді.
8.Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан кем болмауы тиіс (60%)
9. Әрбір дәрістік сабақты өткізіп алған кезде аралық бақылау бағасы 1 балға төмендетіледі, әр ОМӨЖ сабағына қатыспаған жағдайда МӨЖ бағасы 2 балға төмендетіледі
10. Қорытынды рейтингті есептеу кезінде өткізіп алған ОМӨЖ үшін айыппұл балдары аралық бақылау балдарынан шегеріледі.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	https://ukma.kz/ru/
13.1	**П. 4. Студенттің ар-намыс кодексі**

13.2 Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау- тестілеу.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама№ ___	КАО басшысы Т.А.Ж	Қолы
14.06.2024ж	№9	Дарбичева Р.И.	[signature]
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
24.06.2024ж	№11	Аширов Ш.А.	[signature]
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № ___	ББ АК Төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
17.06.2024ж	№10	Орынбасарова К.К.	[signature]
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы